

12.^a Jornada de Educación Superior

Formación en Ciencias Económicas:
universidad, normativa y calidad
educativa en contextos dinámicos.

2026

NUEVOS DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES
EN EL DISEÑO CURRICULAR

MARIANA DE DOMINICIS · MICAELA SANTOS



La idea central

Actualizar un diseño curricular no es solamente cambiar materias.

Implica volver a preguntarnos qué profesional queremos formar, para qué contexto y qué experiencias necesita transitar.

diseño curricular = decisión formativa con evidencia

12.ª Jornada de Educación Superior



Tres preguntas para ordenar la conversación

1

**¿Cuáles son los nuevos
desafíos?**

2

**¿Qué oportunidades
aparecen?**

3

**¿Cómo puede responder
la Universidad?**

Sin detenernos en cambios particulares, compartimos criterios para pensar la actualización curricular como política académica institucional.

¿Por qué revisar los diseños curriculares?

La Universidad forma profesionales para un contexto que cambia permanentemente.

fuentes de diagnóstico

**Estudiantes
y graduados**

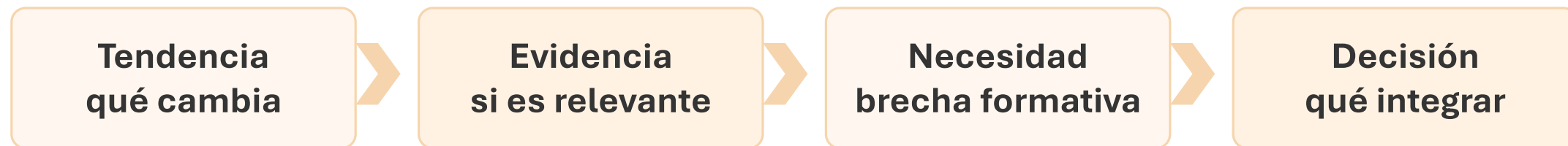
Docentes

**Empleadores y
organizaciones**

**Datos
institucionales**

**Referentes
disciplinares**

12.ª Jornada de Educación Superior



Innovar no es incorporar todo lo nuevo: también puede ser conservar, integrar mejor o reformular lo existente.

12.ª Jornada de Educación Superior



Factores internos: enseñanza, aprendizaje y evaluación

- Fortalecer la aplicación práctica de los conocimientos.
- Incorporar experiencias de desarrollo profesional.
- Favorecer el trabajo en equipo y la articulación entre espacios.
- Revisar las formas de evaluación.
- Acompañar el aprendizaje durante el proceso.
- Detectar dificultades y ajustar estrategias docentes.

El foco deja de estar sólo en “qué contenidos tiene” una materia y pasa a incluir qué aporta a la trayectoria formativa.

12.ª Jornada de Educación Superior



Factores externos: mundo profesional y tecnología

**Mercado laboral
en transformación**

**Habilidades
transversales**

**Digitalización
e inteligencia
artificial**

**Aprendizaje
permanente**

El desafío no es “incorporar tecnología”, sino formar profesionales capaces de utilizarla con criterio, verificar información y tomar decisiones responsables.

12.ª Jornada de Educación Superior



Primer gran desafío: integrar sin perder calidad

La respuesta no es necesariamente agregar más, sino articular mejor.

El currículum debe pensarse como trayectoria: aprendizajes que se construyen progresivamente y se orientan al perfil del graduado.



12.ª Jornada

de Educación Superior



Cuatro criterios para analizar el diseño

Pertinencia
¿responde al contexto?

Coherencia
¿la trayectoria está articulada?

Alineamiento
**¿lo esperado, lo enseñado y lo
evaluado dialogan?**

Trazabilidad
¿tenemos evidencia para mejorar?

El estudiante, la comunicación y la evaluación

Acompañar no significa disminuir la exigencia.

Criterios claros

Retroalimentación

Tolerancia al error

**Mejora del
proceso**

La evaluación formativa permite saber dónde está el estudiante, qué necesita mejorar y qué debe ajustar el docente.

12.ª Jornada de Educación Superior



Evaluar en un contexto atravesado por la IA

**Antes
producto final**



**Ahora
proceso y
desempeño**



**Evidencias
auténticas**

Razonar · justificar · aplicar · decidir en situaciones contextualizadas

12.ª Jornada de Educación Superior



Más allá del aula: tres funciones que dialogan

Docencia

Investigación

Extensión

Cuando estas experiencias se integran a la trayectoria, el conocimiento deja de ser sólo contenido y se convierte en experiencia.

SACAU: una oportunidad en el sistema argentino

El sistema de créditos no debería mirarse sólo como una conversión de horas.

- Incorpora el tiempo total de trabajo académico del estudiante.
- Incluye interacción pedagógica y trabajo autónomo.
- Abre oportunidades de flexibilidad, reconocimiento y movilidad.
- Invita a revisar la coherencia entre objetivos formativos y tiempos reales.

12.ª Jornada de Educación Superior



¿Dónde están las oportunidades?

**Mejora continua
sin cambiar todo
permanentemente**

**Trayectorias
más flexibles e integradas**

**Coherencia
perfil · experiencias ·
evaluación**

**La innovación curricular no consiste en perseguir cada
novedad, sino en construir mejores decisiones formativas.**

12.ª Jornada de Educación Superior



¿Qué aporta UCEL?

**Calidad académica
formación disciplinar
sólida**

**Pertinencia
lectura responsable del
contexto**

**Formación integral
conocimientos +
capacidades**

Un modo de trabajo: observar el contexto, reunir evidencia, revisar el perfil, analizar trayectorias, evaluar aprendizajes y mejorar.



12.ª Jornada de Educación Superior



Para cerrar

La pregunta ya no es sólo qué debemos enseñar.

La pregunta es qué experiencias debemos ofrecer para que los estudiantes se conviertan en los profesionales que la sociedad necesita.

conocimiento • competencias • teoría • práctica • exigencia • acompañamiento



12.^a Jornada de Educación Superior

Formación en Ciencias Económicas:
universidad, normativa y calidad
educativa en contextos dinámicos.

2026

¡Gracias!

